### ООО «Научно-образовательное учреждение «Вектор науки»



Учебный план заочного

проблемно-тематического семинара

**«МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ К НАПИСАНИЮ ЛИТЕРАТУРНОГО СОЧИНЕНИЯ»**

**Пояснительная записка**

Концепция модернизации российского образования и правительственные документы по данной проблеме предусматривают ряд приоритетных мер по обеспечению качества образования и созданию системы его отслеживания. В целях качественной проверки знаний учащихся по русскому языку внесены следующие **изменения в КИМ ЕГЭ 2015 года по сравнению с 2014 годом:**

* Изменилось количество частей и заданий в экзаменационной работе.
* Изменён формат заданий работы.
* Изменён первичный балл выполнения работы.
* При проверке понимания лексического значения слова в содержание экзаменационного теста включена работа со словарной статьёй.

Теперь экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя **25 заданий**. **Часть 1** содержит **24 задания, часть 2** содержит **1 задание.** На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится **3,5 часа** (210 минут). Задание 25 части 2 представляет собой **сочинение по прочитанному тексту.**

В связи с этим необходимы определённые пояснения и методические рекомендации для учителей-предметников, работающих в выпускных классах.

**Направления семинара**

Направление 1. Текст как объект филологического анализа. Анализ содержания и проблематики прочитанного текста.

Направление 2. Комментарий проблемы, аргументация позиции автора.

Направление 3. Художественные средства изобразительности. (Методические рекомендации к выполнению задания № 24 ЕГЭ).

Направление 4. Грамотность текста. Виды грамматических ошибок.

**Контингент участников**

Учителя и преподаватели русского языка и литературы, студенты филологических факультетов и все желающие.

**Цели семинара**

Главная цель семинара: повышение методического уровня и педагогического мастерства учителей, работающих в старших классах.

**Задачи семинара**

1. Ознакомление учителей системы общего образования с современными тенденциями развития современного российского образования.

2. Ознакомление учителей системы общего образования с изменениями в КИМах 2015 года.

3. Актуализация творческого потенциала участников через осмысление актуальных вопросов подготовки к ЕГЭ и методов ее реализации на различных уровнях системы образования.

5. Обеспечение условий для практического моделирования индивидуального маршрута дальнейшего профессионально-педагогического саморазвития.

**Предполагаемые результаты семинара**

В результате освоения содержания курса участники семинара должны:

– получить представление о содержании и методах подготовки учащихся к ЕГЭ;

– осмыслить и определить собственную роль как учителя-предметника в процессе обновления российского образования;

– приобрести базовые умения по подготовке учащихся к ЕГЭ.

**Тематический план семинара**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № лекции | Тема лекции | Кол-во часов |
| 1 | Текст как объект филологического анализа. Анализ содержания и проблематики прочитанного текста | 15 |
| 2 | Комментарий проблемы, аргументация позиции автора | 15 |
| 3 | Художественные средства изобразительности. (методические рекомендации к выполнению задания № 24 ЕГЭ) | 15 |
| 4 | Грамотность текста. Виды грамматических ошибок | 15 |
| 5 | Выполнение контрольной работы | 12 |
|  | Итого:  | 72 |